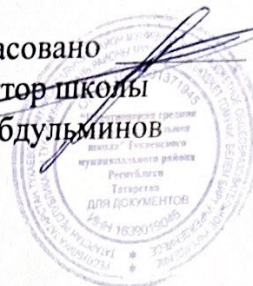


Утверждено на Заседании
Ученического президиума
«05» 09 2023г.

Согласовано
директор школы
Р.Р. Абдульминов



Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

Воспитание – это организация образа жизни детей. Основная форма воспитания жизнью – самоуправление, благодаря которому ребенок учится самостоятельности, деловому общению с людьми, готовности принимать решения и отвечать за свои поступки. Важным условием нормального функционирования поступательного развития ученического самоуправления является включение в общешкольную жизнь каждого класса, обеспечение работы органов самоуправления классных коллективов по единому направлению, централизованному руководству. Основная задача, которую решают общешкольные органы самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, хозяйственной, культурно-массовой, спортивно-туристической.

Основными условиями развития ученического самоуправления должны быть: демократический стиль управления ученическим коллективом, подготовка всех учащихся к управленческой деятельности, учет возрастных особенностей школьников, подбор, расстановка и учеба ученического актива, целенаправленное систематическое педагогическое руководство всей совокупностью органов самоуправления.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления являются: делегирование ответственности и полномочий органам ученического самоуправления, стимулирование управленческой деятельности учащихся путем систематической оценки, раскрытие вклада органов самоуправления в решение самых сложных дел, коррекция управленческой деятельности способом убеждения, совета, намека, создание ситуаций критической самооценки, совместный (учащихся и педагогов) анализ деятельности ученического коллектива, систематическая опора руководителя школы на органы ученического самоуправления путем обращения к ним за советом в сложных ситуациях, учет мнения учащихся в оценке деятельности педагогов, учебно-вспомогательного персонала, всей школы, в решении хозяйственных, кадровых, организационных вопросов.

2. Организация совета самоуправления школы и класса.

Совет самоуправления учащихся (класса, школы) является выборным органом ученического самоуправления и избирается на конференции учащихся школы или классном собрании класса открытым голосованием. Работа совета

самоуправления и его комиссий организуется в соответствии с перспективными и текущими планами школы или класса.

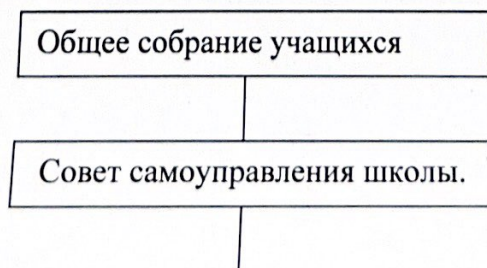
2.1. Обязанности совета самоуправления.

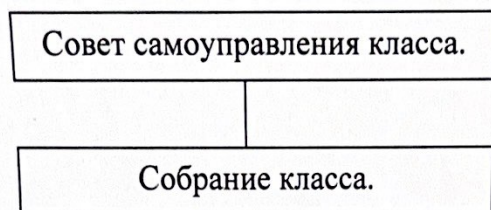
1. Осуществляет руководство за учебной работой:
 - Строго и образцово соблюдает график учебного процесса.
 - Обеспечивает качественное выполнение заданий самостоятельной работы.
 - Обеспечивает высокие абсолютные и качественные показатели успеваемости, ликвидацию в установленные сроки задолженности по предметам.
2. Руководит и осуществляет контроль за работой комиссии.
3. Организует соревнования между классами, комиссиями, участвует в работе по подведению итогов соревнования.
4. Осуществляет контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка в школе.
5. Обеспечивает глубокое овладение знаниями и постоянное повышение культурного уровня учащихся.
6. Обеспечивает контроль за учебной дисциплиной в школе, посещаемостью уроков.
7. Осуществляет меры по сохранению контингента учащихся.
8. Участвует в работе педсовета по допуску учащихся к экзаменам и переводу в следующий класс.
9. Рассматривает вопросы поощрения учащихся: награждения Почвальными грамотами, Почвальными листами, объявление благодарностей и т.д.
10. Создает атмосферу коллективизма, товарищеской взаимопомощи.
11. Организует и осуществляет контроль воспитательных, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий, проводимых в классе или в школе.
12. Способствует вовлечению большего числа учащихся в работу кружков, секций, факультативов.
13. Активно участвует в общественно-полезном труде.
 - Организует работы по благоустройству школы и закрепленной территории.
 - Проводит работы по ремонту и оборудованию кабинетов и лабораторий.
 - Проводит работу с учащимися по сохранности школьного и классного имущества.
14. Принимает активное участие в подготовке и проведении летней отработки учащихся, организует ученическое самоуправление в период отработки.
15. Вовлекает учащихся в кружки художественной самодеятельности.
16. Готовит характеристики на учащихся школы.
17. Поддерживает связь с родителями или лицами, их заменяющими.
18. Посещает отдельных учащихся по месту жительства в случае необходимости, проявляет заботу об улучшении материального положения, улучшения быта и здоровья.
19. Организует и осуществляет шефство над инвалидами и участниками войны, пенсионерами.

2.2. Права совета самоуправления учащихся.

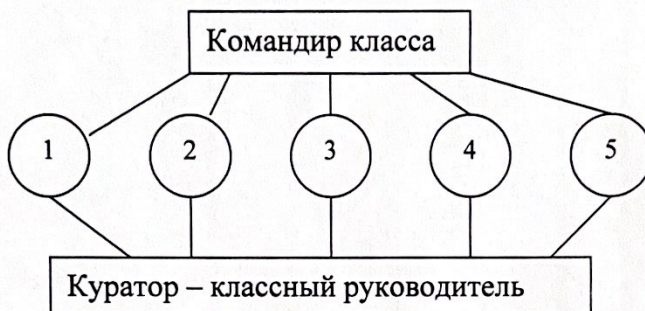
1. Заслушивать и обсуждать вопросы о структуре и содержании учебных программ и планов организации учебного процесса, воспитательной и научно-исследовательской работе учащихся, общественно-полезного труда, организации быта и досуга, вносить по результатам обсуждения соответствующие предложения и замечания администрации школы, либо педагогическому совету школы.
2. Участвовать в разработке графика проведения переводных и выпускных экзаменов.
3. Ставить перед администрацией или педсоветом школы вопрос о качестве преподавания учебных предметов.
4. Вносить предложения о представлении учащихся к формам материального поощрения.
5. Предварительно обсуждать вопросы и вносить предложения о поощрении и наказании учащихся.
6. Требовать от администрации официального мотивирования по вопросам, решение которых входит в компетенцию совета и существенно затрагивает интересы учащихся.
7. Участвовать в работе педсовета по допуску учащихся к экзаменам.
8. Обсуждать на своих заседаниях учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам.
9. Рассматривать на своих заседаниях вопросы дисциплинарного характера, обсуждать правонарушителей, участвовать в работе комиссии по профилактике правонарушений.
10. Утверждать характеристики на учащихся школы.
11. Вносить предложения об изменении расписания уроков, кружков, факультативов, секций, графика обязательных контрольных работ.
12. Представлять директору, педсовету предложения о поощрении учащихся, вынесения им дисциплинарных взысканий, рекомендации выпускникам, имеющим хорошие и отличные оценки, успехи в общественной работе, для продолжения учебы в высших учебных заведениях.
13. Обращаться к администрации школы за помощью по организации отдельных мероприятий и решению вопросов, касающихся финансов, персональных дел и других вопросов жизнедеятельности класса или школы.
14. Ходатайствовать перед администрацией об оказании материальной помощи учащимся.

2.3. Структура организации ученического самоуправления.



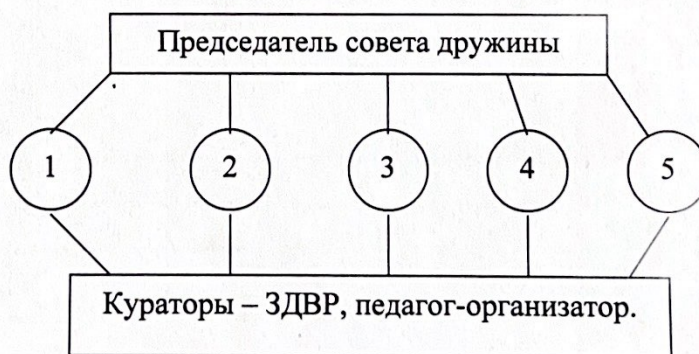


2.4. Структура совета самоуправления класса.



- 1 - Учебный сектор
- 2 - Спортивный сектор
- 3 - Культурно-массовый сектор
- 4 - Трудовой сектор
- 5 - Редакционный сектор

2.5. Структура совета самоуправления школы.



- 1 - Учебный сектор
- 2 - Спортивный сектор
- 3 - Культурно-массовый сектор
- 4 - Трудовой сектор
- 5 - Редакционный сектор

3. Организация работы органов ученического самоуправления.

3.1. Общие положения.

Высшим органом ученического самоуправления коллектива учащихся (класса, школы) является общее собрание учащихся (сбор дружины). Собрание имеет право принять к своему рассмотрению любой вопрос компетенции соответствующего коллектива учащихся. Собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц в классе и двух раз в год в школе. При необходимости школьное собрание можно заменить общешкольной конференцией учащихся. Общие собрания, конференции заслушивают отчеты совета самоуправления, секторов о проделанной работе, выносят оценочные решения об их деятельности, утверждает итоги соревнования по классу, по школе, вносит предложения в планы учебно-воспитательного процесса и социального развития учебного заведения, рассматривает другие важные вопросы деятельности класса, школы.

Совет самоуправления избирается сроком на один год общим собранием. Заседания совета проводятся один раз в месяц. В совет самоуправления входят сектора: учебный, спортивный, культурно-массовый, трудовой, редакционный.

3.2. Организация самоуправления в классах.

Класс – это первичная ячейка общественного самоуправления. Здесь решаются вопросы учебно-воспитательного характера, дисциплины, поощрения отдельных учащихся, вопросы допуска к экзаменам, отчитываются о своей работе члены совета самоуправления класса, секторов, рассматриваются другие вопросы в масштабах класса. Все учащиеся классов входят в один из секторов. При формировании комиссий самоуправления необходимо учитывать интересы и склонность учащихся к определенной общественной деятельности. Таким образом, каждый учащийся имеет конкретное поручение и вовлечен в общественную жизнь класса и школы.

Председателем света класса является командир отряда.

В старшем звене класс может быть переведен на полное самоуправление (работа без классного руководителя), при условии:

- Стабильные показатели в учебе
- Высокое качество знаний
- Высокий уровень социальной, учебной и трудовой активности учащихся.

Перевод класса на полное самоуправление оформляется приказом директора школы.

3.2. Организация самоуправления в школе.

Совет самоуправления школы желательно делать двухступенчатым: 1 ступень объединяет советы самоуправления школьников 5-7 классов, 2 ступень – 8-11 классы (совет старшеклассников). Председатель совета самоуправления школы каждой ступени выбирается из числа наиболее активных председателей советов классов.

Совет самоуправления заслушивает на своих заседаниях отчеты о проделанной работе председателей классных советов, членов совета, организует мероприятия в масштабах школы. Совет школы ежемесячно собирает и обобщает сведения о

работе классных советов, рассматривает и представляет к утверждению на конференцию или к общему собранию итоги соревнования между классами.

4. Порядок работы органов ученического самоуправления.

4.1. Общие положения.

Работа совета самоуправления и его секторов организуется в соответствии с перспективными и текущими планами. Перспективные и текущие планы работы совета самоуправления и его комиссий (секторов) разрабатываются исходя из плана учебно-воспитательной работы школы, перспективного плана, концепции школы. Рекомендуются составление планов работы на год, четверть, а на их основе, месячных. О своей деятельности совет самоуправления отчитывается на собрании класса или конференции учащихся школы. Кроме того, деятельность совета школы может быть заслушана на заседании педсовета.

Рекомендуется следующий график работы советов самоуправления и их комиссий:

- Заседание совета класса – один раз в месяц
- Заседание комиссий самоуправления класса – один раз в неделю
- Заседание совета школы – один раз в месяц
- Собрание учащихся класса – один раз в месяц
- Заседание комиссий самоуправления школы – один раз в месяц
- Конференция учащихся школы – два раза в год

График работы может быть гибким, в зависимости от плана работы и реальных условий. Такая форма работы дает возможность систематически направлять и контролировать выполнение принятых решений, заслушивать отчеты членов советов, ежемесячно подводить итоги работы.

В советах самоуправления и в его комиссиях должен быть специальный журнал, в котором представлены все формы отчетности. Отчетность представляется от классных комиссий совету самоуправления класса ежемесячно, школьные советы самоуправления подводят итоги раз в четверть.

Сведения, рассмотренные на советах самоуправления классов и комиссий подаются в школьные комиссии в течение первой недели месяца, где они обрабатываются, подводятся итоги, результаты доносятся до сведения всех учащихся школы через печать (стенную или школьную газету), а при необходимости, до родителей. Комиссии самоуправления школы заслушивают на своих заседаниях членов классных комиссий, своих членов, намечают мероприятия по школе, назначают ответственных за их подготовку и выполнение, утверждают план работы на месяц, четверть, год, подводят итоги соревнования, рассматривают предложения и вопросы, выносимые на конференцию, педсовет, родительские собрания, общие собрания школьников и линейки.

4.2. Методика определения рейтинговой оценки результатов работы класса.

По итогам на 30 число месяца в классе каждая комиссия подводит итоги работы за месяц: успеваемость, посещаемость, культурно-массовая и другие виды работ. Совет самоуправления класса подводит итоги работы по форме:

Успеваемость 100 % - 5 баллов, 90 % - 3 балла, 70 % - 2 балла, 60 % - 1 балл, 50 % и ниже – 0 баллов

Качество 10 % - 1 балл, 20 % - 2 балла, 30 % - 3 балла, 40 % - 4 балла и т.д.

Пропуски уроков по неуважительной причине – минус один балл за один час

Удаление с уроков – минус один балл за каждое удаление

Правонарушения – минус 5 баллов

Дисциплинарные выговоры – минус 1 балл (курение, грубость, отсутствие школьной формы и др.)

Санитарное состояние класса – от 0 до 5 баллов

Санитарное состояние закреплённой территории – от 0 до 10 баллов

Участие в общешкольных мероприятиях – 3 балла

Участие в районных мероприятиях – от 5 до 10 баллов, в зависимости от результативности

Дополнительные баллы – определяются советом школы.

Итоги работы в предложенной форме сдаются в соответствующий совет школы, где окончательно подводятся итоги работы за четверть, полугодие, год. Результаты оформляются печатью, объявляются на школьной линейке, доводятся до сведения родителей. Классы, занявшие 1, 2, 3 места, отмечаются приказом директора, который также доводится до сведения учащихся и родителей.

Внутри каждого класса рекомендуется подводить итоги личного первенства, используя предложенные критерии оценки деятельности класса.

Примечание: дополнительные баллы могут назначаться за увеличение или уменьшение показателей по сравнению с предыдущими.

5. Порядок работы комиссий совета самоуправления.

5.1. Учебная комиссия.

Занимается вопросами учебной работы. Организует взаимопомощь отстающим ученикам, ведет контроль успеваемости и посещаемости, готовит и проводит классные часы, подводит итоги соревнования по успеваемости и посещаемости.

5.2. Культурно-массовая комиссия.

Организует проведение культурно-массовых мероприятий в школе, классе, в поселке. Организует культурные поездки, экскурсии, вечера отдыха, конкурсы и т.д. Комиссия готовит смотры и конкурсы художественной самодеятельности, концерты, поздравления, изготавливает поздравительные открытки к праздникам и знаменательным датам. Подводит итоги соревнования, участвует в работе жюри.

5.3. Спортивная комиссия.

Организует всю спортивную работу с учителем физического воспитания. При проведении спортивных мероприятий подбирает актив из числа учащихся. Организует походы, спортивные праздники, спортивные встречи, вечера. Принимают активное участие при проведении военно-спортивных игр, Дня защиты детей, Дней здоровья. Подводит итоги соревнования по спортивной работе, участие учащихся каждого класса в спортивных секциях.

5.4. Трудовая комиссия.

Организует общественно-полезный труд в классе, уборку закрепленной территории. Следит за сохранностью мебели, организует ремонт класса в конце учебного года. Отвечает за отработку учащихся в летнее время, составляет график отработки, представляет его педсовету на утверждение, ведет учет и контроль за отработкой. Подводит итоги соревнования на лучший кабинет, участие учащихся класса в общественно-полезном труде.

5.5. Редакционная комиссия.

Отвечает за работу печати в школе, в классе. Организует выпуск школьной газеты, информационных листов. Оформляет классные уголки, отвечает за художественное оформление класса, школы. Представляет экспертной комиссии варианты оформления классов, коридоров, лестниц, рекреаций и других помещений школы. Участвует в работе экспертной комиссии, подводит итоги по лучшему художественному оформлению класса, закрепленного помещения.

Устройство школьной жизни на основе ученического самоуправления воспитывает школьников, прививая им навыки самостоятельности, ответственности, учит их безболезненному переходу в самостоятельную жизнь. Личность ученика эффективно развивается только в совместных делах, в общении школьников друг с другом. Учитель должен внимательно и ненавязчиво следить за происходящим, за характером взаимоотношений учащихся в процессе самоуправления. Классное самоуправление в школе – это реальная жизнь школьников.